

«Согласовано»  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от « 29» августа 2019 года

Утверждаю  
заведующий МБДОУ №40  
Хисамутдинова И.Р.  
приказ № 91 от « 02.09. 2019 года



Годовой план  
воспитательно - образовательной работы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 40 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения» Советского района  
на 2019 – 2020 учебный год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района города Казани расположен по адресу: 420025, Татарстан, г. Казань, ул. Туганлык, д.8а.

Тел/факс: 8(843) 276-72-18

Адрес электронной почты: mbdo40@mail.ru

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием детей с 7:30 до 18:00.

Руководство деятельностью детского сада осуществляют:  
заведующего МБДОУ – Хисамутдинова Илюся Рашитовна;  
Заведующего хозяйством – Хисамиева Ильмира Анурбиковна;  
Старшая медицинская сестра: Арсланова Светлана Владимировна;  
Старший воспитатель: Спиридонова Зульфия Хасиятулловна.

Здание МБДОУ: отдельно-стоящее типовое трех этажное здание.

В МБДОУ «Детский сад №40» функционируют 6 разновозрастных групп общеразвивающей направленности с общей численностью детей - 164.

Из них: 1-логопедическая; 5- групп дошкольного возраста

Группы общеразвивающей направленности:

дети с 3 до 4 лет – 1 группы;

дети с 4 до 5 лет – 1 группа;

дети с 5 до 6 лет – 2 группа;

дети с 6 до 7 лет – 2 группы.

В том числе 4 татарские группы.

В МБДОУ имеются: просторные групповые помещения, оборудованные участки для прогулок, спортивно-музыкальный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок, кабинет татарского языка.

Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, есть спортивная площадка, имеется игровая площадка для каждой группы.

МБДОУ осуществляет и регулирует свою деятельность в соответствии: Уставом; правилами внутреннего трудового распорядка; лицензии; коллективным договором; договором с учредителем; свидетельством о регистрации; должностными инструкциями; штатным расписанием; локальными актами; журналами приказов.

В дошкольном учреждении работают 13 педагогических работников: 8 педагогов с высшим образованием, 5 педагога со средне-специальным образованием.

В детском саду организованы следующие платные образовательные услуги по запросам родителей: «Обучение английскому языку», «Ладушки (вокал)», «Гопотушки», «Художественная гимнастика», «ИЗО студия», «Театральная студия «Эллуки», «Веселые ладошки», «Веселый язычок» логопедический пункт, «Каратэ».

**Анализ выполнения Годового плана  
МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида с татарским языком  
воспитания и обучения» Советского района г. Казани**

**Информационная справка о дошкольном учреждении (наименование, юридический адрес, руководитель, МТБ и т.п.).** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» находится в ведении Советского районного отдела образования г. Казани. Здание детского сада типовое, трехэтажное, построен по программе «Бэлэкэч», функционирует с 23 ноября 2011 года.

Адрес: 420075, г. Казань, ул. Туганлык, дом 8а

Телефон: 276 – 72 – 13, факс 276-72-18.

Устав: утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета Муниципального образования г. Казани от 26.09.2011 г. № 788

Лицензия: выдана МОиН РТ №4889 от 21.03.2013г., серия 16Л01 № 0000648.

Заведующая МБДОУ: Зарифуллина Фирдания Ризвановна, имеет высшее образование.

Детский сад является юридическим лицом, действует на основании Устава, воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и документами МО РФ и РТ, Кабинета министров РТ, ГУО, Главы администрации г. Казани, ЦГСЭН и др.

В 2018 – 2019 учебном году работало 6 групп, в которых воспитывались 163 ребенка, в том числе 71/46 % татар.

**Комплектование групп**

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 3 до 4 лет	татарская	1	28
От 4 до 5 лет	татарская	1	31
		1	26
От 5 до 6 лет	Логопедическая,	1	26
	татарская	1	26
От 6 до 7 лет	татарская	1	26
<b>Всего 6 групп – 163 ребенка</b>			

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 40 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами сотрудников и родителей детского сада производится косметический ремонт групповых помещений, игровых площадок и благоустройство территории ДОУ. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечила безаварийное функционирование детского сада.

Созданная в учреждении, в группах и в кабинетах предметно - развивающая среда, пособия и материалы, позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников.

**Выводы:** материально – техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 70%.

### **Нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ**

1. Устав МБДОУ
2. Учредительный договор
3. Письмо МО РФ № 65/23-16 от 14.03.00 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
4. Закон РТ «О языках народов РТ»
5. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ
6. Правила внутреннего трудового распорядка
7. Коллективный договор.
8. Инструкция по охране жизни и здоровья детей.
9. Договора с родителями, специалистами.
10. Правила внутреннего трудового распорядка.
11. Должностные инструкции
12. Договора с другими организациями
13. Основная общеобразовательная программа ДОУ (утвержденная педагогическим советом 16.09.2015 г).

## **Программы, по которым осуществляется воспитательно-образовательный процесс**

1. Образовательная программа МБДОУ № 40 (разработанная на основе примерной общеобразовательной программы)

2. По обучению татарскому языку в 2018 – 2019 учебном году использовали учебно – методический комплект «Говорим по – татарски» “Татарча сөйләшәбез” З.М. Зариповой.

В работе с детьми используются коррекционно-педагогические программы:

1. Т.Б. Филичева, Г.Н.Чиркина «Подготовка детей с ОНР в условиях специального детского сада».

2.Т.Б. Филичева, Г.Н. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФН».

3.Т.Б. Филичева, Г.Н. Чиркина «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» (подготовительная группа).

Цель программы – всестороннее развитие психических и физических качеств детей от 3 до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В этих программах даются рекомендации по созданию развивающей среды, работе с родителями, оценке окружающей среды, сотрудничеству детского сада с другими учреждениями, примеры конспектов занятий с детьми и материалы для работы с родителями.

Также наш детский сад работает по парциальным программам:

1. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасности поведения на дорогах: учебное пособие»,- Издание ГУ «НЦ БЖД», 2008.

2. Воспитание и обучение в детском саду. Национально-региональный компонент программы.

3. «Юный эколог» Николаева М.А.

4. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе с ОНР». Пособие для логопедов. (В подготовительной к школе группы с ФФН). Автор Коноваленко В.В.

5. «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова.

### **Анализ кадрового состава (на 01.06.2019)**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

### **Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:**

- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы и рекомендации,
- документация по содержанию работы д/с,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература;

В данное время идет накопление печатных материалов и изданий по данным разделам.

Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный ценз.

Заведующая: Ф.Р. Зарифуллина – высшее педагогическое образование.

Всего в ДОУ – 13 педагогов;

С высшим образованием: 10 чел. (77%)

- 9 чел. (69%) - с высшим педагогическим образованием.

11 педагогов проходили курсы повышения квалификации на бюджетной основе;

- 6 педагогов закончили профессиональную переподготовку на базе Центра социально-гуманитарного образования (за 5 лет прошли профпереподготовку 6 человек);

В течение года курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли воспитатели:

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующая	1	100 %
Старший воспитатель	1	100 %
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению тат.языку	1	100 %
Специалисты:		
Учитель-логопед	1	100 %
Педагог-психолог	0,5	100 %
Музыкальный руководитель	1,5	100 %
Другие (если есть)	-	-
Младшие воспитатели	7,25	100 %

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности, оказание им помощи психологической и методической служб детского сада.

Благодаря профессионализму, взаимопомощи и взаимозаменяемости педагогов методическая и педагогическая работа велась в полном объеме. Этому способствовало и то, что кадрами в прошедшем учебном году коллектив был укомплектован на 100% .

Образовательный ценз.

Количество педагогов		Образовательный уровень		
		Высшее образование (кол-во, %)	Среднее профессиональное (кол-во, %)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во, %)
2014-2015	14	7-50%	5-36%	1-14%
2015-2016	15	11-73%	4-27%	3-21%
2016-2017	13	10-77%	3-23%	3-23%
2017-2018	13	10-77%	3-23%	1-7,6%

Квалификация педагогов.

2018 -2019 г.					
Всего пед. работников	Имеют кв. катег. кол-	Высшая катег.	Первая Кол-во,	СЗД Кол-во,	Не проходили
					ли

	во, %	кол-во, %	%	%	атт-цию
13- 100%	7- 54%	0	7 -54%	1-8%	3-23%

В процессе работы аттестационной подкомиссии детского сада и экспертной группы РОО были изучены опыт работы старшего воспитателя Спиридоновой З.Х. и воспитателя Гарифуллиной А.Т.. В результате педагогам были присвоены заявленная категория (первая).

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни.

**Выводы:** На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне (конкурсах «Две звезды», «Театральные постановки» и т.д.. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Все функции управления: прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Опыт работы ДОУ получил широкое распространение среди педагогов республики и района.

**1. РМО «Мирас» для воспитателей татарских групп Советского района по теме: «Современные технологии развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. НРК в ДОУ»**

**2. «Ак калфак» конгресс татар на тему «Балалар бакчасында татар халык горейф-гадэтлэрнен, милли йолаларның әһәмияте»**

Педагоги и воспитанники в течение учебного года участвовали в различных конкурсах и фестивалях:

**Педагоги:**

1. Коллектив детского сада – лауреат 2 степени районного этапа конкурса театральных постановок, посвященных Международному дню театра среди педагогических коллективов образовательных учреждений Советского района г.Казани
2. Гараева Руфина Хамзиева музыкальный руководитель и воспитанник Хасанов Камиль – лауреат 2 степени районного этапа конкурса «Две звезды»
3. Воспитатель Халитова Р.З. - участие в международном конкурсе «Талантофф». 3 место, номинация «Лучшая презентация сказок»
4. Воспитатель Гарифуллина А.Т.. - участие во всероссийском конкурсе «Самая востребованная статья месяца» всероссийское сетевое издание «Дошкольник»
5. Гараева Руфина Хамзиева музыкальный руководитель-Диплом 1 степени за подготовку победителей Международного конкурса «Язык предков» в номинации «Стихи на родном языке»



6. Гараева Руфина Хамзиева музыкальный руководитель- Диплом 2 степени на районном конкурсе «Все профессии нужны, все профессии важны»

### **Воспитанники**

1. Хореографическая студия «Тургай» лауреат VI фестиваля детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч» в номинации «Хореография»
2. Зарипова Заира -2 место в международной олимпиаде «Осень-2018» Диплом
3. Хасанов Ислам- лауреат 2 степени районного этапа конкурса «Две звезды»
4. Борисов Тимур и Борисов Марат –Диплом победителя в Международном социально –образовательном конкурсе « Язык предков» в номинации «Стихи на родном языке»
5. Борисов Тимур и Борисов Марат –Диплом 1 степени в Международном социально –образовательном конкурсе « Язык предков» в номинации «Стихи на родном языке»
6. Ахметов Айдар- 1 место в конкурсе «Татар малае-2019»

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Продолжать использование здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
2. Формировать у детей познавательный интерес и такие качества, как инициатива, самостоятельность, творчество, через формирование элементарных математических представлений, в соответствии с ФГОС.
3. Систематизировать работу по использованию в образовательном процессе учебно-методических комплектов обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Повысить качество усвоения программы.
4. Создать функционирующую систему духовно-нравственного воспитания, построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающую потребностям развития личности ребенка.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов выработка методических рекомендаций В течение года было проведено 5 педагогических советов и 3 семинара практикума

#### Педагогический совет № 1

ТЕМА: Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2018-2019 учебный год

#### Педсовет № 2.

ТЕМА: «Развитие ребенка дошкольника в театрализованно-игровой деятельности в ДОО».

#### Педсовет № 3.

**Тема:** «Как воспитать здорового ребенка. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»

#### Педсовет № 4.

ТЕМА «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях реализации УМК по обучению двум государственным языкам РТ»

#### Педсовет № 5. Итоговый.

Тема: «Качество и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ за 2018-2019 учебный.

Повестка дня педсоветов отражала одну из задач годового плана. К подготовке и проведению привлекались все педагоги и медицинский персонал детского сада. Также на

педсоветах заслушивались результаты тематического контроля, справки по итогам анкетирования родителей, срезов знаний детей по теме педсовета. Посещаемость педагогических советов 100%. Выполнение решений педсоветов контролировалось со стороны старшего воспитателя.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации семинары – практикумы. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование.

### **Провели семинары – практикумы**

- «Использование игровых методов и приемов в воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- «Здоровьесберегающей технологии в работе с детьми дошкольного возраста»

-«Профессиональная деятельность педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС в условиях билингвальной среды».

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДО-1 к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Тематические:

- « Организация театрализованно - игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
- «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе»

В МБДОУ реализуется образовательная программа, составленная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15) , которая отвечает целям, задачам и основным направлениям работы детского сада.

Выполнение годовых задач повысило компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствовало успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Воспитанники ДОУ успешно усвоили программу и показали высокие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки, анализ уровня здоровья детей отражены в таблицах.

### Анализ диагностики усвоения программного материала.

№ групп	Социально-коммуникативное развитие	Познание	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическая культура	итог
Младшие группы	97%	98%	93%	97%	100%	100%
Средняя группа	100%	96%	92%	96%	96%	96%
Старшая группа	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Подготовительные группы	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Итого 163 детей</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>94%</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>92%</b>

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 98%. Много внимания уделялось речевому развитию детей, развитию общения, мелкой моторики руки. Значительно повысился уровень усвоения программы в средних и старших группах. В подготовительных группах стабильно высокие результаты. Не достаточно высокие результаты по развитию речи в старших и младших группах.

По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество детей, у которых большинство компонентов недостаточно развиты.

Показателем работы детского сада является высокий процент готовности детей к обучению в школе. Диагностика детей подготовительных к школе групп осуществлялась педагогом-психологом детского сада Газизяновой Т.С. на основе письма МО и Н РТ № 710/15 от 21.01.2015 и диагностического инструментария для оценки уровня готовности детей к школе, разработанного специалистами «Центра психолого -медико-социального сопровождения» г. Набережные Челны.

Результаты диагностики психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе МБДОУ «Детский сад № 40»

Кол-во выпускников	Обследовано	Готовность		
		Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего

37	19	16	3	0
	51%	84	16%	0

Так как одной из первостепенных задач работы детского сада была и остается охрана жизни и здоровья детей, особенное внимание в течение года уделялось медико-профилактическим мероприятиям и работе над формированием у дошкольников представлений и навыков здорового образа жизни, которую коллектив детского сада реализовал через все виды деятельности детей: физкультурные занятия, досуги, игры, развлечения, а также работу с родителями.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и младшего воспитателя распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младших групп воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с младшим воспитателем. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДООУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

**Для реализации физкультурно-оздоровительного направления в дошкольном учреждении были созданы условия, которые под силу сделать коллективу.**

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников.

Физкультурный зал был пополнен спортивным оборудованием. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В связи с нормальным температурным режимом в группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ. минутки при организации НОД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры.

План оздоровления это обоснованный структурированный, обобщенный опыт работы детского сада по оздоровлению детей, представляет разнообразные методы воздействия на организм с целью его поддержки, которые созданы на базе детского учреждения под руководством старшего воспитателя, медицинских работников и воспитателей. Работа по укреплению здоровья проводилась совместно медицинскими работниками и воспитателями и была направлена на решение вопросов оздоровления, формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач. Целостный подход предполагает взаимное проникновение профилактического, физкультурного и педагогического направлений на основе взаимопомощи и дополняемости.

Большое внимание уделялось такому вопросу в физическом развитии дошкольника, как приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также формированию начальных представлений о некоторых видах спорта. Педагоги каждой возрастной группы сделали памятки по обучению дошкольников подвижным играм с правилами; становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Внедряются нетрадиционные формы работы: дыхательная гимнастика, упражнения на развитие гибкости, самомассаж, приёмы зрительной гимнастики, релаксация под музыкальное сопровождение.

#### Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Показатели	2018 год
<b>Среднесписочный состав</b>	<b>163</b>
<b>Число пропусков дето/дней по болезни</b>	<b>1317</b>
<b>Число пропусков на одного ребенка</b>	<b>4,9</b>
<b>Индекс здоровья</b>	<b>8</b>

#### Распределение детей по группам здоровья за 2018-2019 год

Количество детей	Группы здоровья				
	1	2	3	4	5
<b>163</b>	<b>42</b>	<b>116</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

п/№	Классификация болезней	Количество детей
1	Болезни органов дыхания	26
2	Болезни ЛОР - органов	30
3	Болезни органов пищеварения	12
4	Болезни мочеполовой сферы	-
5	Болезни кожи подкожной клетчатки	-

Очень большое внимание уделяется адаптационному периоду детей младшего возраста. Организуются встречи с психологом, медиками, ст. воспитателем. Проводятся общие и групповые собрания в нетрадиционной форме, тестирование родителей вновь поступающих детей, выполнение режима дня, уход и воспитание детей в семье, установление щадящего режима способствовали быстрой адаптации детей младшего возраста.

### Анализ адаптации 2018– 2019 учебном году.

Воспитатель и группа	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации		Выбыло из ДОУ (из адаптационной группы)	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
	35	19	54%	11	31%	5	15%	-	-

Сравнительный анализ адаптации к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка младшего возраста заполняется адаптационный лист. Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на совещаниях, где рассматривались причины протекания адаптации в тяжёлой форме и находились пути улучшения периода адаптации к ДОУ.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- недостаточно воспитатели используют разнообразные форм организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения;
- не все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями;
- не всегда педагоги контролируют правильность осанки детей на НОД.

**Вывод:** Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: повысить резистентность детского организма, добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, выявлен достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

В целях реализации годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 40» на 2018-2019 у.г. и согласно Стратегии развития билингвального компонента воспитания и образования дошкольных организаций в РТ на протяжении учебного года осуществлялся контроль (оперативный, тематический) за реализацией УМК по обучению дошкольников татарскому языку. Цель контроля: определить состояние реализации УМК по обучению татарскому языку в МБДОУ, соответствие развивающей среды МБДОУ требованиям УМК, предупреждение ошибок в работе педагогов, выявление передового педагогического опыта, а также повышения качества обучения детей татарскому языку.

Работа по реализации УМК и ЭРС отражается в календарных планах воспитателей соответственно возрасту. Воспитатели работают в тесном контакте с воспитателем по обучению татарскому языку. Используют разнообразные формы работы в режимных моментах. Воспитатели татарских групп используют в работе УМК «Туган телдә сөйләшәбез». В средних, старших и подготовительных к школе группах созданы уголки УМК. Содержание уголков соответствует возрасту детей и контролируется воспитателем по обучению татарскому языку. В наличии дидактические игры, рекомендованные авторами УМК, детская и методическая литература, альбомы, сборники мультфильмов, аудиоматериалы, атрибуты и маски для игр и т.д. Весь материал уголка УМК доступен детям и активно используется в течение дня.

МБДОУ функционируют группы с русским языком воспитания и обучения и с татарским языком воспитания и обучения. И задачи у воспитателей этих групп разные.

В группах с татарским языком воспитания и обучения весь процесс ведется на татарском языке, поэтому больше внимания уделяется формированию связной речи. Воспитатели дают образец грамотной речи на татарском языке, учат строить предложения, диалог, пользоваться татарским языком в процессе ежедневного общения детей между собой.

Организация языковой среды в группах с русским языком воспитания и обучения является одним из условий эффективного обучения детей татарскому языку. Педагоги используют возможности режимных моментов для закрепления слов татарского языка. Особенно хорошо идет повторение на фоне положительного эмоционального состояния ребенка, поэтому активно используются игры (народные, дидактические, хороводные и т.д.). Для запоминания «ежедневных слов» на стенах размещены яркие привлекательные картинки со словами. У воспитателей есть «карманные словарики» - диалоги, которые используются применительно к конкретным ситуациям (например, во время одевания на прогулку или пожелание доброго утра). Закрепление знаний детьми татарского языка проводится в формах, которые нравятся детям и с учетом индивидуальности каждого ребенка.

Обучение языку не возможно в отрыве от культуры того народа, чей язык изучается. Поэтому создавая речевую среду группы воспитатели оформили и уголки культуры татарского народа. В уголках представлен материал по национальной культуре татарского и русского народов: символика, национальные костюмы, предметы быта, кухня, орнаменты, природа родного края, обычаи и т.д. Работа с родителями воспитателем татарского языка ведётся, формы работы разнообразны. Однако системы в работе не наблюдаются.

Работа с родителями воспитателем татарского языка ведётся, формы работы разнообразны. Однако системы в работе не наблюдаются.

Используются такие формы работы, как выступления на родительских собраниях оформление информационных стендов, консультирование родителей и т.д. Материалы содержат формы и методы работы с детьми дома, информацию о новинках в обучении татарскому языку, о введении нового УМК в обучение дошкольников, о мультфильмах по новому УМК, и т. д. Формы подачи материала в виде папки-передвижки, стендов, ширм.

Проведено анкетирование родителей с целью выявления знаний родителей об УМК. В анкетировании приняло участие 90 семей из 4 групп( №3, № 4, № 5, № 6,) с русским языком воспитания и обучения.

Анализ анкет показал, что большинство родителей знают о том, что в детском саду реализуется программа по обучению татарскому языку с помощью УМК – 77.2%

Источниками информации являются: воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку, родительские собрания, информационные уголки и стенды.

45% родителей закрепляют дома выученные в детском саду слова татарского языка. 60% родителей считают, что рабочие тетради нужны, только 29.5% семей смотрят передачу в мире сказок и 12.75% опрошенных смотрят мультфильмы на татарском языке.

Была проведена оценка профессиональных умений воспитателя в форме устного собеседования по 15 вопросам, касающимся знаний программ обучения татарскому языку, целей и задач, форм и методов работы. Выявлено, что Ляйсан Шарифовна обладает достаточными знаниями в области воспитания и обучения в МБДОУ. Речь воспитателя грамотная, эмоциональная, доступная детям.

Валиуллина Л.Ш. строит работу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. Много работает индивидуально. В кабинете оформлен уголок национального быта, собран богатый дидактический материал. Лаборатория воспитателя отражает направления ее деятельности. Содержит большое количество конспектов, планов, сценариев, выступлений, консультаций для разных категорий слушателей ( педагоги, родительская общественность, воспитатели по обучению татарскому языку).

В течение года проводит различные мероприятия – Сабантуй, Навруз, конкурс чтецов стихотворений М. Джалиля, Г. Тукая, конкурс «Татар - малае, татар-кызы», День родного языка и т.д.

Мониторинг уровня владения татарским языком детей средних, старших и подготовительных групп за 2018 – 2019 у. г.

**Подготовительные группы: 49 (группы № 5, 6). Обследовано: 49**



Уровни	Русские группы №5		Русские группы №6	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
<b>Количество детей:</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
<b>высокий</b>	8-35%	-	9-56%	4-40%
<b>средний</b>	15-65%	-	7-44%	6-60%
<b>ниже среднего</b>	0	-	0	0

**Старшие группы: 25 (группы №4).**

**Обследовано: 25**

Уровни	Русские группы №4	
	Татарский язык	Родной язык
<b>Количество детей:</b>	<b>16</b>	<b>9</b>
<b>высокий</b>	5-31%	5-55%
<b>средний</b>	11-69%	4-45%
<b>ниже среднего</b>	0	-

### **Коррекция речевого развития.**

Результаты ежегодной психолого-медико-педагогической комиссии показывают, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии неуклонно растет. Среди них значительную часть составляют дети 5-6 летнего возраста, не овладевшие в нормативные сроки звуковой стороной речи. Успешная логопедическая работа в этих случаях становится возможной только при наличии комплексного медико-педагогического подхода.

В МБДОУ есть все необходимое оборудование, дидактический и методический материал для работы с детьми, имеющими нарушения в речи. Оборудованы логопедический кабинет для индивидуальной работы. В данный момент в детском саду функционирует 1 логопедическая группа. Учитель-логопед Хайдарова Равия Ильдаровна успешно осуществляет логопедическое воздействие на формирование речи, оказывает максимальную профессиональную помощь родителям. Работа ведется систематически, целенаправленно, с использованием разнообразных методов и приемов, используя динамические игровые упражнения, пальчиковую гимнастику, релаксационные упражнения. Проводятся занятия логоритмикой, которые способствуют развитию чувства ритма, темпа, учат ориентироваться в пространстве. В течение всего обучения у детей развивается мышление, память, слуховое внимание, зрительное восприятие, общая и мелкая моторика. Вся работа проводится в тесной взаимосвязи с педагогом-психологом.

В 2018 – 2019 учебном году логопедическую помощь оказали 9 детям. В логопедические группы были отобраны дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Задачами коррекционно-развивающего обучения данного речевого уровня детей является работа по развитию:

- понимания речи и лексико-грамматических средств языка;
- произносительной стороны речи;

- самостоятельной развернутой фразовой речи;
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Количество занятий, реализующих коррекционно-развивающие задачи меняется от периода обучения.

Результаты коррекционной работы.

год	Кол -во дете й	В том числе по дефектам			Всего выпу щено	выпущено						
		ффн	он р	заи ка нии е		С чисто й речью	С улуч ше нием	Без улуч ше ния	В мас- сову ю школ у	В школ у с логоп ун ктом	РП МП К	Оста в лен в детс ком саду
2018- 2019	9	0	9	0	9	9	0	0	9	0	0	0

Помимо коррекционной работы в логопедической группе учитель-логопед приняли активное участие в подготовке и проведении семинара-практикума на тему «Оптимизация речевого развития в условиях ДООУ в соответствии с ФГОС ДО».

На нем она рассказали воспитателям групп, о значении речевого развития в дальнейшем обучении в школе, о том как можно использовать игровые ситуации в речевом развитии детей и о сотрудничестве с семьей воспитанников в вопросах речевого развития дошкольников, провела мастер-класс «Методика обучения детей связной речи»

Основной **целью** деятельности психологической службы ДООУ № 40 является сохранение и укрепление психологического здоровья детей: создание условий для гармоничного становления личности ребёнка, обеспечение его эмоционального благополучия, продуктивная реализация индивидуального пути развития.

Задачи, подчинённые этой цели разделяются по всем участникам воспитательно-образовательного процесса:

- педагоги (в т.ч. администрация, воспитатели, специалисты);
- дети;
- родители (лица, их заменяющие) воспитанников.

Для выполнения всех поставленных задач велась плановая работа по всем направлениям деятельности педагога-психолога: психопрофилактика, психопросвещение, психодиагностика, индивидуальное и групповое консультирование, коррекционно – развивающая и организационно - методическая работа.

С педагогами МБДОУ проведены групповые консультации, консультации-практикумы.

В течение года педагог-психолог Газизянова Т.С.. в соответствии с годовым планом работы проводила все мероприятия, диагностическую и коррекционную работу, консультировала и педагогов и родителей, принимала участие в РМО, выступала на педсоветах, в семинарах, родительских собраниях.

В начале учебного года с детьми всех возрастов проводится тест «Рисунок человека». В октябре прошла первичная диагностика школьной зрелости в подготовительных группах № 5, 6. В апреле проведена итоговая диагностика стартовых возможностей.

Годовой план работы педагога-психолога на учебный год выполнен полностью. Охвачены все категории субъектов взаимодействия: дети, их родители, педагоги, сотрудники, администрация. У педагога-психолога имеется в наличии вся документация согласно нормативным требованиям: годовой план работы, рабочая программа, журнал учёта видов деятельности, отчётная документация, протоколы и заключения по результатам диагностик и т.д.

#### **Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. В этом году наше учреждение делает выпуск детей двух подготовительных групп. Уровень готовности детей к обучению в школе оценивался по следующим параметрам: познавательная, эмоционально-волевая, социальная и мотивационная готовности.

#### **Уровень готовности детей к школьному обучению отражен в таблице:**

Сведения о готовности дошкольников к школьному обучению  
МБДОУ «Детский сад № 40» за 2018 - 2019 учебный год

Кол-во выпускников	Обследовано	Готовность		
		Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
37	19	16	3	0
	51%	84	16%	0

Результаты обследования уровня познавательной активности воспитанников следующие: 100% -высокий уровень. Показатели данного учебного года на 4% выше высокого уровня по сравнению с предыдущим годом.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и учителями школ выпускники ДОУ хорошо осваивали программу; уровень их подготовки соответствовал требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивалась учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Анализ успеваемости первоклассников за 1 полугодие 2018-2019 учебного года показал, что из 37 выпускника успевают 37 детей (100%).

В 2018 – 2019 учебном году все выпускники МДОУ, обучающиеся в первых классах успешно закончили обучение и переведены в следующий класс (100%). Нет детей, которым продлён учебный год, либо они оставлены на второй год.

Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДОУ. Для этого планируется ряд мероприятий по построению непрерывности образовательного процесса ДОУ и школы.

## **Работа с родителями.**

Вопрос взаимодействия детского сада с семьями воспитанников стоит на особом контроле. Помимо стандартных общих и групповых собраний, консультаций, индивидуальных бесед и т.д. все шире стараемся использовать такие формы работы, в которых видно практический результат взаимодействия. Хорошо откликаются родители на участие в конкурсах совместных творческих работ родителей и детей – «Осенние букеты», «Новогодняя игрушка», «Поделки по произведениям Г.Тукая», «День космонавтики». Намного активнее в этом учебном году родители принимали участие в выставках поделок районного уровня. Не остались равнодушными и к благотворительным продажам – на всех объявленных в районе благотворительных ярмарках были изделия наших родителей. Очень много рисунков, нарисованных совместно родителями с детьми было на выставках детского рисунка по темам: «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Моя семья» и т.д.

В детском саду традиционно проводился День открытых дверей, где родители присутствовали на занятиях, режимных моментах, групповых развлечениях. Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными.

Работа с родителями по задачам года выполнена. В итоговом анкетировании более 91% участвовавших родителей дали хорошую оценку педагогической работе ДОУ. Анкетирование показало об активности одних и тех же родителей в участие жизни группы, где воспитываются их дети и в жизни всего детского сада.

В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач. Это, прежде всего, неумение педагогов поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы, учитывая проблемно-ориентированный анализ; содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно; воспитатели при выборе форм сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы. Причины этого в недостаточном знании семейного воспитания; в неумении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенностей воспитания дошкольников.

**Вывод:** Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

## **Дополнительные образовательные услуги**

Лучшему усвоению и выполнению программы, развитию творческих и физических способностей детей помогают организованные в детском саду дополнительные образовательные услуги:

Социально-педагогической направленности  
«Маленький гений», «Веселый язычок»

Художественно - эстетической направленности  
ладушки, изо студия , топотушки, театральная студия «Тургай», веселые лодочки

Такая система дополнительного образования и оздоровления позволяет охватить большой процент воспитанников и дает возможность использовать внебюджетные средства для повышения заработной платы сотрудникам и укрепления материально-технической базы детского сада, роста имиджа учреждения, и в конечном итоге сохранить квалифицированные кадры.

## **Система работы с социумом.**

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников - это школа №175, детская поликлиника, НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования», КФУ кафедра Института психологии и образования, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребёнка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

**Общий вывод.** Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В детском саду, наряду с основной программой воспитания и обучения, используются парциальные программы;

-наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование.

- совершенствуется физкультурно-оздоровительная работа, созданы условия для развития детей (дети показывают высокий уровень физической подготовленности при выполнении единых тестовых упражнений).

- педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

- педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии.

- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий и взросления детей.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО.

Работа специалистов ДОО осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

В заключении хотелось бы отметить, что коллектив дошкольного учреждения понимает, что для достижения позитивных результатов, необходимо продолжать внедрять в работу детского сада новые, лично-ориентированные, здоровьесберегающие образовательные программы и технологии.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2019-2020 учебный год:

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов, через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно –образовательном процессе ДОУ;
- 2.Создание условий для совершенствования работы и повышения компетентности педагогического коллектива ДОУ в вопросах обучения детей родным языкам в условиях реализации ФГОС;
- 3.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.





## 4.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 4.1. Педагогические советы

#### Педсовет № 1

**ТЕМА:** «Готовность ДОУ к новому 2019-2020 учебному году »

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** Круглый стол

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:** Август

№	Содержание работы	Ответственный
1.	<p>1.Подведение итогов летней оздоровительной работы</p> <p>2.Готовность ДОУ к новому учебному году</p> <p>3.Утверждение годового плана работы ДОУ на 2019-2020 учебный год;</p> <p>3.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период</p> <p>4.Утверждение сетки НОД, режима дня, ученого плана, темы проектов по самообразованию педагогов, состав аттестационной комиссии на СЗД в 2019-2020 уч.году;</p> <p>5.Утверждение рабочих программ, планов работы педагогов и специалистов ДОУ на 2019-2020 учебный год.</p> <p>6.Утверждение программ дополнительного образования; нормативных документов и локальных актов.</p> <p>7.Принятию локальных актов, утверждение локальных актов ДОУ.</p> <p>8.План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка;</p> <p>9.Разное</p>	<p>заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p>

	<p><b>Подготовка к педсовету.</b></p> <p>1. Подготовка и оформление документации в группах.</p> <p>2. Обновление групп игровым оборудованием. Изучение программы по своим возрастным группам.</p> <p>3. Составление аналитической справки по итогам летнего периода.</p> <p>4. Анализ готовности групп развивающей среды, игр, игрушек и игрового оборудования в группах к новому учебному году</p> <p>5. Подготовка годового плана работы, учебного плана, годового учебного графика на 2019-2020 учебный год</p> <p>6. Разработка рабочих программ, планов педагогами и узкими специалистами</p> <p>7. Разработка программ дополнительного образования</p> <p>8. Разработка сеток занятий, режима дня 9. Разработка локальных актов</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>заведующий</p>
--	---	---

## Педсовет № 2

**ТЕМА: «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО»**

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** комбинированная

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:** Ноябрь

№	Содержание работы	Ответственный
1.	<p><b>Цель:</b> провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Определить актуальность проблемы по оснащению предметно-развивающей среды группам ДОУ.</p>	Ст. воспитатель

	<p>2. Изучение и оценка профессиональных качеств личности педагога, выявления уровня профессиональной компетентности.</p> <p>3. Развитие способностей к восприятию новшества, освоению и активному созданию, разработке педагогических технологий, повышения инновационной мотивации.</p> <p>4. Формирование потребности к поиску и выявлению своих оригинальных находок.</p> <p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Аналитическая справка о тематическом контроле</p> <p>3. Доклад «Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДООУ. Обсуждение проблем и поиск их решения»</p> <p>4. Из опыта работы: Создание развивающей предметно пространственной среды в группе»</p> <p>5. Практическая часть</p> <p>6. Подведение итогов педсовета.</p>	
	<p><b>Подготовка к педсовету</b></p> <p>1. Подготовка выступлений, презентаций</p> <p>2. Тематический контроль «Состояние работы по организации предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО групп МБДОУ детского сада №40»</p> <p>3. Подготовка аналитической справки тематической проверки</p>	<p>Ст.воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>специалисты</p>

### Педсовет № 3

**ТЕМА:** «Особенности обучения дошкольников государственным языкам РТ в детском саду»

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** комбинированная.

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:** Январь

№	Содержание работы	Ответственный
1.	<p>1.Использование дидактических игр по УМК «Говорим по-татарски» для закрепления детьми пройденного материала.</p> <p>2. Формирование познавательно речевой среды в рамках УМК (из опыта).</p> <p>3. Использование УМК на музыкальных занятиях</p> <p>4. Итоги тематической проверки «Использование УМК по обучению</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Гараева Руфина</p>

	<p>государственным языкам РТ в совместной деятельности детей и педагогов»</p> <p>5. Итоги смотра-конкурса на лучшую дидактическую игру по обучению детей двум государственным языкам РТ «Две речи в моём сердце, будто реки!».</p> <p>6. Разработка решения педсовета.</p> <p><b>Подготовка к педсовету.</b></p> <p>1. Тематический контроль «Использование УМК по обучению государственным языкам РТ в совместной деятельности детей и педагогов»</p> <p>2. Конкурс на лучшую дидактическую игру по обучению детей двум государственным языкам РТ «Две речи в моём сердце, будто реки!».</p> <p>3. Подготовка выступлений, выставка дидактических игр.</p>	<p>Хамзиевна</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели специалисты</p>
--	---	--

#### Педсовет № 4

**ТЕМА:** «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в соответствии с ФГОС ДО»

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** комбинированная

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:** Март

№	Содержание работы	Ответственный
1.	<p>1. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>2. Игра-инсценировка «Как поступить?»</p> <p>3. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.</p> <p>4. Деловая игра «Дерево – мудрости»</p> <p>5. Итоги анкетирования родителей «Взаимодействие детского сада и семьи».</p> <p>6. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок для родителей».</p> <p>7. Разработка решения педсовета</p>	<p>Хусаенова А.Ф.</p> <p>Газизянова Т.С.</p> <p>Воспитатели, Специлисты; Ст.воспитатель</p>
	<p><b>Подготовка к педсовету.</b></p> <p>1. Смотр конкурса «Лучший уголок для родителей»</p> <p>2. Подготовка выступлений, презентаций.</p> <p>3. Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи».</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели, Специалисты; Воспитатели, ст.воспитатель</p>

## Педсовет № 5

**ТЕМА:** «Итоги работы ДОУ за 2019 - 2020 учебный год»

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** круглый стол

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:** май

№	Содержание работы	Ответственный
1.	1. Анализ воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2019-2020 учебный год с учетом ФГОС ДО. 2. Анализ заболеваемости, посещаемости, оздоровления детей в течение года. 3. Отчеты воспитателей о проделанной работе за учебный год. 4. «Наши успехи и достижения за год». 5. Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ. 6. Итоги комплексной проверки подготовительных групп 7. Определение основных направлений (годовых задач) на 2020-2021 учебный год. 8. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 9. Разное	Ст. воспитатель
2.	<b>Подготовка к педсовету</b> 1. Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года. 2. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2019-2020 учебный год 3. Обсуждение проекта плана летнего оздоровительного периода. 4. Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах. 5. Комплексная проверка «Готовность детей к обучению в школе». 6. Отчеты педагогов по самообразованию	Ст. воспитатель  Воспитатели Ст. воспитатель  Педагоги ДОУ

## 4.2. Семинары-практикумы

### Семинар-практикум № 1

**ТЕМА:** «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** октябрь

**ЦЕЛЬ:** Повышать методический уровень профессионального мастерства, способствовать творческому поиску педагогов.

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Введение в тему: упражнение «Грецкий орех».	Ст.воспитатель
2.	Презентация– консультация для педагогов по теме: «Моделирование развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования».	воспитатель Валиева А.Ф.
3.	Практическая работа с педагогами в подгруппах.	Воспитатель Старший воспитатель
4.	Задание: «Схематично изобразите на листе бумаге РППС по одной, определенной (заданной) зоне РППС в соответствии с ФГОС ДО».	воспитатель педагоги
5.	Подведение итога мероприятия.	Ст.воспитатель,
6.	«Рефлексия».	Педагог-психолог

### Семинар-практикум № 2

**ТЕМА:** Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** декабрь

**ЦЕЛЬ:** освоение практических методов применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий.	Воспитатель Гараева Р.А.
2.	Деловая игра «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома».	Воспитатель Валиуллина Л.Ш.
3.	Двигательная активность, как фактор укрепления и развития дошкольников.	Воспитатели Шайдуллина Н.Н. Гараева Р.А.
4.	Консультация для родителей: «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью» .	Ст. медсестра Хусаенова Илюза Ильгизовна Халитова Р.З.

### Семинар-практикум № 3

**ТЕМА:** Профессиональная деятельность педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС в условиях билингвальной среды.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** февраль

**ЦЕЛЬ:** Активизировать деятельность педагогов по повышению профессиональной компетенции в условиях билингвальной среды.

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Управленческая задача заведующего ДОУ при реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе и повышение результативности работы с детьми по обучению детей государственным языкам РТ.	Заведующий
2.	Презентация «Условия созданные в ДОУ для эффективного обучения и воспитания детей двум государственным языкам в соответствии с ФГОС ДО».	Ст. воспитатель
3.	Деловая игра «Я работаю и разговариваю по-татарски».	Воспит. по обуч. татарскому языку
4.	Презентация новых игр по обучению татарскому языку.	Все воспитатели
5.	«Развитие родной речи дошкольников средствами	Музыкальный

	театральной деятельности».	руководитель
--	----------------------------	--------------

#### 4.3. Консультации для воспитателей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД»	Сентябрь	Халитова Р.З.
2.	«Использование ИКТ в образовательном процессе»	Октябрь	Хусаенова А.Ф.
3.	«Организация закаливания детей в детском саду»	Ноябрь	Шайдуллина Н.Н.
4.	«Организация образовательного пространства с учетом УМК»	Декабрь	Валиева А.Ф.
5.	«Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»	Январь	Гарифуллина А.Т.
6.	«Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей»	Февраль	Хусаенова И.И.
7.	«Использование УМК в режимных моментах»	Март	Гараева Р.Х.
8.	«Уголок природы в группе детского сада»	Апрель	Валиуллина Л.Ш.
9.	«Как игрушки помогают в выборе профессии»	Май	Газизянова Т.С.

#### 4.4. Праздники, развлечения

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------



1.	«Праздник взросления» – развлечение – встреча после летнего отдыха для всех возрастных групп.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2.	«День пожилого человека»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.	«Олимпийская неделя», направленной на укрепление здоровья и формирование привычки к здоровому образу жизни. Спортивный –музыкальный досуг «Веселые старты»	Ноябрь	Воспитатели Стар,подг. групп
4.	Организация народных игр Поволжья (все возрастные группы)	Ноябрь	Воспитатели групп
5.	Зимний праздник “Новогодний карнавал”	Декабрь	музык. руков. Воспитатели групп
6.	Тематический досуг по ПДД «Правила соблюдать – беду миновать»	Январь	Старш.,подготов.гр
7.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Зимние забавы»	Январь	Млад.сред.гр
8.	Творческий вечер «Муса Джалиль в наших сердцах»	Февраль	Восп. по обуч. тат. яз., музык. руков.
9.	День родного языка	Февраль	Восп. по обуч. тат. яз.,
10.	Праздник «День защитника отечества» (спортивные состязание с родителями)	Февраль	Музыкальный руков. воспитатели
11.	«Международный день 8 марта»	Март	Музыкальный руков. воспитатели
12.	Праздник «Масленица»	Март	Музыкальный руков. воспитатели
13.	Татарский народный праздник «Нәүрүз»	Март	Восп. по обуч. тат. яз.
14.	Праздник посвященный дню рождения Г.Тукая «Туган телем - Тукай теле»	Апрель	Восп. по обуч. тат. яз.

15.	Праздник «День победы-75лет»	Май	Музыкальный руков. Все воспитатели групп
16.	Бал выпускников «До свиданья детский сад»	Май	Музыкальный руков. Все воспитатели групп

#### 4.5. Конкурсы для педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Готовность групп к началу учебного года	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Проведение конкурса профессионального мастерства педагогов «Портфолио педагога-свидетельство результативности профессиональной деятельности	Октябрь ноябрь	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3	Смотр -конкурс «Лучшая мультимедийная презентация»	ноябрь	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4	«Новый год в сказке»-зимнее оформление группы	декабрь	воспитатели
5	Смотр-конкурс на лучшую дидактическую игру по обучению детей татарскому языку «Две речи в моём сердце, будто реки!».	январь	воспитатели
6	Смотр-конкурс «Лучший уголок по УМК и НРК»	февраль	воспитатели
7	Смотр — конкурс «Лучший уголок для родителей».	март	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
8	Конкурс чтецов ,посвященный творчеству Г.Тукая	апрель	Воспитатели, педагоги ДОУ
9	«Лучший участок»	май	воспитатели

#### 4.6.Конкурсы для воспитанников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Сэлэтле бәләкәч»	В течение года	Воспитатели Муз.руководитель
2	«Татар кызы, Татар-малае-2020»	январь	воспитатели Муз.руководитель
3	Конкурс чтецов «Стихи о победе»	апрель	воспитатели

#### 4.6.Выставки

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Осенний букет»поделки , выставка рисунков «Золотая осень»	сентябрь	воспитатели
2	Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	октябрь	воспитатели
3	Выставка рисунков и поделок по ПДД «Дорога безопасности»	ноябрь	воспитатели
4	«День матери» выставка рисунков	ноябрь	воспитатели
5	Выставка рисунков и поделок «Зимние забавы»	декабрь	воспитатели
6	Выставка рисунков и поделок по пожарной безопасности«Кошкин дом»	январь	воспитатели
7	Выставка рисунков «Мой любимый папа»	февраль	воспитатели
8	Выставка рисунков и поделок «Весна-красна»	март	воспитатели
9	Выставка рисунков и поделок «День космонавтики»	апрель	Воспитатели,
10	Рисуем по сказкам Г.Тукая	апрель	Воспитатели,
11	Выставка рисунков и поделок «Помним ,чтим...»	май	воспитатели

#### 4.7. Тематические дни

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	День города	30 августа	Ст. воспитатель, Восп. по обуч. тат. яз.
2.	День знаний	1 сентября	Музыкальный руков.
3.	День наших бабушек и дедушек	1 октября	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	День народного единства	4 ноября	Музыкальный руков.
5.	День матери	Посл. воскр. ноября	Музыкальный руков.
6.	День родного языка	21 февраля	Восп. по обуч. тат. языку Муз. руков.
7.	День защитника Отечества	23 февраля	Музыкальный руков.
8.	Международный женский день	8 марта	Музыкальный руков.
9.	День птиц	1 апреля	Ст. воспитатель, воспитатели
10.	День здоровья	7 апреля	Ст. воспитатель, воспитатели
11.	День космонавтики	12 апреля	Ст. воспитатель, воспитатели
12.	День Победы	9 мая	Музыкальный руков.
13.	День семьи	15 мая	Воспитатели групп
14.	День защиты детей	1 июня	Музыкальный руков.

## **5. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. План работы творческой группы**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проверка и корректирование перспективных планов всех воспитателей и специалистов	Август-сентябрь	Творческая группа

	МБДОУ		
2.	Проведение консультаций по воспитательно-образовательной, театрализованной, игровой деятельности, праздников в детском саду	В теч. года	Творческая группа
3.	Помощь педагогам при подготовке материалов для аттестации	Декабрь, апрель	Творческая группа
4.	Помощь воспитанникам в участии в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях	В течении года	Творческая группа
5.	Помощь педагогам в участии в творческих конкурсах, методических объединениях, в разработке авторских программ, публикация в научно-методических журналах	В течении года	Творческая группа

### 5.2. Оснащение методического кабинета

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Систематизация материалов по планированию воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных группах	В течении года	Ст.воспитатель, творческая группа
2.	Организация комплексного изучения и реализации педагогическим коллективом целей, задач и принципов ФГОС ДО, а также требований профессионального стандарта педагога	В течении года	Ст.воспитатель, творческая группа
3.	Разработка положений о смотрах-конкурсах	В течении года	Ст.воспитатель, творческая группа
4.	Оказание методической помощи педагогам в рамках подготовки к аттестации	В течении года	Ст.воспитатель
5.	Оформление документации по результатам диагностики	В течении года	Ст.воспитатель
6.	Оформление подписки на научно-методическую литературу	В течении года	Ст.воспитатель
7.	Методическое сопровождение реализации	В течении	Ст.воспитатель

	ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБДОУ	года	
8.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС ДО	В течении года	Ст.воспитатель
9.	Оформление информационных стендов и оснащение групп демонстративными материалами, аудио дисками и видеоматериалами по обучению детей татарскому языку (программно-методическая оснащенность УМК)	В течении года	Ст.воспитатель
10.	Разработка документов к тематическим проверкам	В течении года	Ст.воспитатель
11.	Создание медиа и видеотеки	В течении года	Ст.воспитатель
12.	Создание и расширение базы презентаций для проведения воспитательно-образовательной работы	В течении года	Ст.воспитатель
13.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	В течении года	Ст.воспитатель
14.	Оформление стенда по аттестации	В течении года	Ст.воспитатель
15.	Организация кружковой работы	В течении года	Ст.воспитатель
16.	Анализ заболеваемости детей	Каждый квартал	Ст.воспитатель
17.	Разработать план на летний оздоровительный период	Май	Ст.воспитатель
18.	Составление проекта годового плана на 2020-2021 учебный год	Июль, август	Ст.воспитатель, творческая группа

## 6. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

<b>1.</b>	<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b>		
1.	«Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
2.	“Использование УМК по обучению государственным языкам РТ в совместной деятельности детей и педагогов”	декабрь	Заведующий, ст.воспитатель
<b>2.</b>	<b>КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
	Готовность детей к обучению в школе (подготовительные группы)	Май	Заведующий, ст.воспитатель
<b>3.</b>	<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочих местах;</li> <li>- организация совместной деятельности с детьми (гимнастика, образовательная деятельность, игра);</li> <li>- планирование воспитательно - образовательной работы воспитателями и специалистами;</li> <li>- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;</li> <li>- организация питания воспитанников;</li> <li>- выполнение сандезрежима;</li> <li>- посещаемость;</li> <li>- соблюдение режима дня;</li> <li>- соблюдение здорового, психологического климата в коллективе;</li> <li>- соблюдение правил внутреннего распорядка;</li> <li>- техника безопасности и сохранность имущества;</li> </ul>	Ежедневно	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников;</li> <li>- выполнение норм питания;</li> <li>- выполнение плана по детодням;</li> </ul>	1раз в месяц	Ст.воспитатель, ст.медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние документации в группах (планирование, материалы по самообразованию педагогов, протокольная документация, консультативный материал для педагогов и родителей);</li> <li>- организация работы с родителями;</li> <li>- анализ детских работ по изобразительности;</li> <li>- подведение итогов смотров-конкурсов;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе творческих групп</li> <li>- контроль за проведением оздоровительной работы с детьми (праздники, развлечения)</li> <li>- выполнение решений педагогического Совета, годового плана</li> <li>- проведение родительских собраний</li> <li>- оценка соответствия качества предоставляемых услуг</li> <li>- выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам</li> </ul>	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
<b>4.</b>	<b>Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы, для составления индивидуального маршрута развития ребенка</b>	2 раза в год Октябрь- Ноябрь Апрель-май	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, специалисты, воспитатели, ст. медсестра

#### 7. РАБОТА С КАДРАМИ

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Курсы повышения квалификации профессионального мастерства педагогов и администрации	По плану ИРО РТ, КФУ	Ст. воспитатель
2.	Аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию	Декабрь	Ст. воспитатель
3.	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	В течении года	Ст. воспитатель



4.	<p>Работа аттестационной комиссии по СЗД</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление педагога с представлением, с нормативными документами, графиком проведения аттестации.</li> <li>2. Экспертиза педагогической деятельности.</li> <li>3. Организация тестирование (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.</li> <li>4. Проведение заседания. Вручение выписки из протокола заседания аттестационной комиссии.</li> </ol>	В течении года	Ст. воспитатель
5.	Самообразование педагогов по планам повышения профессиональной компетентности	В течении года	Педагогический коллектив
6.	<p>Работа сайта детского сада в рамках программы «Электронное образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Виртуальная приёмная;</li> <li>-Медиатека;</li> <li>-Нормативно-правовые документы;</li> <li>-Доска объявлений</li> </ul>	В течении года	<i>Заведующий,</i> ст. воспитатель
7.	Участие педагогов в работе методических объединений, семинаров, конференций районного, городского и республиканского уровня	В течении года	<i>Заведующий,</i> ст. воспитатель
8.	Публикация в научно-периодических изданиях	В течении года	<i>Заведующий,</i> ст. воспитатель
9.	Творческий отчет руководителя творческой группы	Май	Руководитель творческой группы
10.	Организация и проведение ПМПК	По графику район.отд.образован.	Учитель-логопед
11.	Коллективные просмотры образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС	Октябрь, январь, Май	Воспитатели всех возрастных групп

## 8. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Комплектование групп. Заключение договоров. Мониторинговые исследования семьи.	Сентябрь	<i>Заведующий</i> , ст.воспитатель
2.	Оформление информационного стенда: режим дня; реализация образовательных областей; физкультурно-оздоровительные мероприятия в течении дня, план мероприятий на месяц; характеристика возрастных психологических особенностей детей данной группы, «Татарча сөйләшәбез», консультации	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Адаптационные мероприятия с детьми младшего возраста к условиям детского сада	Сентябрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог
4.	Общее родительское собрание во всех возрастных группах по вопросам: организация жизни и воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО на новый учебный год; совместная работа по изучению татарского языка; безопасная перевозка детей в автомобиле; работа платных кружков; решение организационных вопросов; выборы родительского комитета	Сентябрь	<i>Заведующий</i> , ст.воспитатель, воспитатели
5.	Анкетирование родителей младшей группы по теме: «Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели мл.группы
6.	Групповые и индивидуальные собеседования для родителей двуязычных детей	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
7.	Работа с неблагополучными семьями (составление банка данных о семьях воспитанников)	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
8.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие с	Сентябрь	Воспитатели

	привлечением родителей «Веселые старты»		
9.	Папка передвижка для родителей: «Музыкальные развивающие игры для детей»	Октябрь	Музыкальный руководитель
10.	Анкетирование для родителей: «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности и интересы» (Вторые младшие группы)	Октябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог
11.	Информирование родителей: информационный стенд, групповые уголки, сайт ДОУ,	Октябрь	Воспитатели
12.	Родительский субботник (уборка территорий)	Октябрь	Воспитатели
13.	Осенние праздники во всех возрастных группах	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
14.	Информационные стенды для родителей по ПДД	Ноябрь	Воспитатели
15.	Участие родителей в проекте по ПДД «Улицы нашего города»	Ноябрь	Воспитатели
16.	Памятка для родителей: «Организация народных игр в рамках реализации УМК и НРК»	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
17.	Концерт посвященный дню Матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
18.	Оформление наглядной информации для родителей: «Профилактика ОРЗ и ОРВИ»	Ноябрь	Ст. медсестра
19.	Ознакомление родителей с новыми детскими журналами и организация подписки	Декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
20.	Акция-конкурс «Поможем птицам» (изготовление кормушек для птиц)	Декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
21.	Консультация «Школа заботливых родителей»	Декабрь	Учитель-логопед
22.	Подготовка и проведение новогодних праздников	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
23.	Родительские собрания в каждой возрастной	Январь	Заведующий,

	группе на тему «Семейное воспитание и здоровой образ жизни»		ст.воспитатель, воспитатели
24.	Консультация: «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»	Январь	Ст. медсестра
25.	Спортивное развлечение с участием родителей «Зимние забавы»	Январь	Инструктор по физ.культуре
26.	Папка-передвижка: «Забота о физическом здоровье детей дошкольного возраста»	Январь	Инструктор по физ.культуре
27.	Консультация для родителей: «Создание условий для формирования основ безопасности и жизнедеятельности дошкольника» все возрастные группы	Январь	Воспитатели
28.	Анкетирование родителей: «О здоровье в серьез»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
29.	Участие родителей в спортивном празднике «Мой храбрый папа!»	Февраль	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель
30.	Памятка «Развитие познавательных способностей при обучении детей татарскому языку по УМК»	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
31.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Оста куллы эниләрбез!»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
32.	Праздник посвященный к женскому празднику 8 Марта (во всех возрастных группах)	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
33.	Стендовая консультация «Мультимедийные ресурсы в обучении детей государственным языкам в ДОУ «Говорим по-татарски»	Март	Воспитатель по обучению татарскому языку
34.	Весенний праздник «Навруз»	Март	Музыкальный руководитель, восп. по обуч. татар.языку
35.	Организация субботника в помещении и на территории детского сада	Апрель	Заведующий ст.воспитатель, воспитатели

36.	Сбор макулатуры	Апрель	Заведующий ст.воспитатель, воспитатели
37.	«Наши достижения» - открытые просмотры образовательной деятельности. Неделя открытых дверей для родителей	Апрель	Заведующий ст.воспитатель, воспитатели
38.	Праздник, посвященный Дню Победы	Май	Музыкальный руководитель
39.	Общее и групповые родительские собрания во всех возрастных группах на тему: «Результаты за 2019-2020 учебный год» (итоги года, организация летнего отдыха детей)	Май	Заведующий ст.воспитатель, воспитатели
40.	Отчет кружков дополнительных платных образовательных услуг	Май	Заведующий Ст. воспитатель,
41.	Подготовка и проведение выпускных утренников	Май	Музыкальный руководитель
42.	Участие родителей в благотворительных акциях	В течении года	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
43.	Конкурс летних участков и цветников	Май- июнь	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели

## 9. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с музеями, театрами, и другими учреждениями культуры г.Казани по темам: природа, история, культура родного края	В течении года	<i>Заведующий,</i> ст. воспитатель
2.	Сотрудничество с СОШ №175	В течении года	<i>Заведующий,</i> ст. воспитатель
3.	Сотрудничество с ГИБДД Советского района г. Казани	В течении года	<i>Заведующий,</i> ст. воспитатель

4.	Сотрудничество с журналами «Салават күпере»	В течении года	Заведующий, ст. воспитатель
----	---	----------------	--------------------------------

## 10. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выявление запросов родителей: опрос, анкетирование	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Подготовка нормативно-правовых документов	Сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
3.	Составление, корректировка планов и программ в соответствии с возрастом детей	Сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Подготовка документации (составление перечня оказываемых услуг, сетки платных кружков, графика работы, списков детей)	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Заключение договоров с родителями	Октябрь	Заведующий
6.	Отчетный концерт кружков дополнительных платных образовательных услуг	Май	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель
7.	Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг (ведение документации, проведение занятий в кружках)	В течении года	Заведующий, ст. воспитатель

## 11. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Благоустройство территории. Организация ремонтных работ в МБДОУ. Подготовка МБДОУ к новому учебному году	В течение года	Заведующий завхоз
2.	Частичный ремонт здания (крыльцо)	В течение года	Заведующий завхоз
3.	Косметический ремонт групп	В течение	Заведующий

		года	завхоз
4.	Пополнение предметно-пространственной среды новыми играми по обучению детей татарскому языку по УМК	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Пополнение мультимедийного фонда на электронных носителях	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
6.	пополнение содержания костюмерной	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
7.	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель

«Согласовано»

Педагогическим советом №1 от 29.08.2019 года

Приложение №1 к плану работы ДОУ

на 2019-2020 учебный год

«План работы по реализации преемственности в работе МБДОУ

«Детский сад №40 и МОУ «Средняя школа №175»

**План совместной работы МБДОУ «Детский сад №40»  
и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №175»  
по реализации преемственности между дошкольным и начальным  
звеном образования на 2019 – 2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Участие в мероприятиях и проектах проводимых в гимназии	В течении года	Ст. воспитатель
3.	Составление списка будущих первоклассников	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатель подг. группы
4.	Родительское собрание «Организация совместной работы школой и родителей	Октябрь	Ст. воспитатель



	будущих первоклассников» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №175»		
5.	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	В течении года	Воспитатель подг. группы
6.	Посещение воспитанниками курсов подготовки к школе	В течении года	Родители
7.	Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Ноябрь	Ст. воспитатель
8.	Круглый стол «Мотивационная готовность детей к школе»	Ноябрь	Ст. воспитатель
9.	Знакомство учителей начальных классов с воспитательно-образовательной работой в подготовительной группе с учетом ФГОС	Декабрь	Ст. воспитатель
10.	Чтение и рассказывание стихов о школе, организация предметно развивающей среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	Декабрь	Воспитатель подг. группы
11.	Деловая игра с родителями «Ваш ребенок скоро станет школьником» (с участием учителя начальных классов)	Январь	Ст. воспитатель, воспитатель подг. группы
12.	Выступление учеников школы №175 концертной программой	Февраль	Ст. воспитатель
13.	Театральные представления учеников начальных классов воспитанникам детского сада.	Апрель-май	Ст. воспитатель
14.	Диагностика психологической готовности к школе	Апрель	Педагог-психолог
15.	Экскурсия детей подготовительных групп в школу	Май	Ст. воспитатель
16.	Участие воспитанников в празднике «Последний звонок»	Май	Ст. воспитатель

**Приложение №1 к плану работы ДОУ**

на 2019- 2020 учебный год

**«Годовой план  
по предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма »**

**«Согласовано»**

**Педагогическим советом №1 от 29.08..2019 года**

**Годовой план  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2019 - 2020 учебный год**

**Годовые задачи:**

1. Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни;
2. Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде;
3. Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды;
4. Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности;
5. Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников /законных представителей/, инспекторов ГИБДД (отдел «Пропаганды безопасности дорожного движения» ОГИБДД УМВД РОССИИ ПО Г. КАЗАНИ , ОТДЕЛЕНИЕ ПО СОВЕТСКОМУ РАЙОНУ
6. Популяризировать деятельность педагогов ДОУ на уровне города, района, республики.

<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>	<b>СРОК ИСПОЛНЕНИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
Помощь воспитателям в составлении тематических перспективных планов работы в группах по профилактике безопасного дорожного движения на 2019-2020 уч.г.	август-сентябрь	Старший воспитатель
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Октябрь	Воспитатели групп
Консультация для педагогов ДОУ на тему: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности для окружающих»	Октябрь	Халитова Р.З.
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
Оформление выставки в методическом кабинете по «Организации работы с детьми по профилактике ДДТТ»	Сентябрь	Старший воспитатель -
Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель - Воспитатели групп
Контроль анализа плана работы по разделу «Обучение правилам дорожного движения»	Ноябрь	Заведующий ДОУ
Оперативный контроль «Организация работы по ПДД и ОБЖ»	декабрь	Старший воспитатель
Обсуждение проблемы дорожнотранспортного травматизма на педагогическом совете (с приглашением старшего госинспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. КАЗАНИ , ОТДЕЛЕНИЕ ПО СОВЕТСКОМУ РАЙОНУ )	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Выставка детских работ на тему «Мы знаем и строго соблюдаем «Правила дорожного движения»	По плану ИМО управления	Старший воспитатель -

	Образования г Казани, ОГИБДД УМВД России по г. Казани, отделение по Советскому району	
Подбор и систематизация дидактических игр, игровых обучающих ситуаций по всем группам по теме: «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
Образовательная деятельность	Ежемесячно, по плану воспитателей	Воспитатели групп
Организация и проведение целевых прогулок с воспитанниками: • Младшие и средние группы; • Старшие и подготовительные группы;	1 раз в квартал	Старший воспитатель Воспитатели групп
Чтение художественной литературы по закреплению Правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
Организация и проведение игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) по закреплению Правил дорожного движения	еженедельно	Воспитатели групп
Просмотр обучающих мультфильмов по закреплению Правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
Встречи с госинспектором пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. КАЗАНИ, ОТДЕЛЕНИЕ ПО СОВЕТСКОМУ РАЙОНУ	В течение года	Воспитатели групп
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Встречи с госинспектором пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. КАЗАНИ, ОТДЕЛЕНИЕ ПО СОВЕТСКОМУ РАЙОНУ на общем родительском собрании	сентябрь	Заведующий ДОУ - Старший воспитатель - Воспитатели групп
Оформление информационно-методического материала для родителей по теме: «Изучаем	В течение года	Старший воспитатель

вместе с детьми правила дорожного движения»		Воспитатели групп
Участие родителей в совместной подготовке и проведении ОД, выставках рисунков, поделок и т.д.	В течение года	Старший воспитатель
Разработка рекомендаций для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	В течение года	Старший воспитатель
<b>МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ</b>		
Организация встреч с госинспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. КАЗАНИ , ОТДЕЛЕНИЕ ПО СОВЕТСКОМУ РАЙОНУ с сотрудниками, воспитанниками ДОУ, родителями воспитанников;	1 раз в полугодие	Заведующий ДОУ
Организация тематических встреч по изучению правил дорожного движения с сотрудниками детской библиотеки города Казани Советского района	1 раз в полугодие	Старший воспитатель Сотрудники Детской библиотеки
Публикация в СМИ опыта работы педагогов ДОУ по организации работы с дошкольниками по профилактике ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель

### План мероприятий

по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников

МБДОУ «Детский сад № 40» на 2019- 2020 учебный год.

#### Задачи:

1. Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бродячими и незнакомыми животными.
2. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.
3. Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.
4. Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара, а также оказания первой медицинской помощи "пострадавшим".
5. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.
6. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Инструктаж с работниками учреждения по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников, также по противодействию терроризма.	сентябрь	Зам.заведующ. по безопасности
2	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок	ежедневно	Заведующий, сотрудники МБДОУ

	тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.		
3	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений	в течение года	Заведующий, сотрудники МБДОУ
4	Месячник безопасности	октябрь	Зам.заведующ. по безопасности, ст.воспитатель,
5	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма:  - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»;  - «Учимся жить в многоликом мире»;  - «Доброта - дорога к миру»;	в течение года	Воспитатели групп
6	Инструктажи с воспитанниками	ежедневно	Воспитатели и специалисты ДОУ
7	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций на случай возникновения пожара « Маршруты безопасности».	в течение года	завхоз
8	Контроль за ведением журналов инструктажей.	В течение года	Заведующий
9	Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов.	ежедневно	Воспитатели групп
10	Беседы с детьми : "Правила поведения в детском саду", "Здоровье главное богатство"и др.	октябрь	Воспитатели групп
11	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	в течение года	Заведующий, Ст.воспитатель
12	Ведение документации (тетрадей приёма детей и т.д.)	ежедневно	все педагоги и специалисты ДОУ
13	Анкетирование родителей: "Безопасность вашего ребенка»	октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
14	Беседа с детьми «Безопасный путь домой», "Правила поведения с незнакомыми людьми"	ноябрь	Воспитатели старших дошкольных групп
15	Оформление консультаций, папок – передвижек по ОБЖ для родителей.	декабрь	Воспитатели групп
16	Беседа с детьми «Опасности вокруг нас», "Один дома"	январь	Воспитатели групп

17	Проведение мероприятий посвященных празднику "Дня защитника отечества"	февраль	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
18	Организация выставки рисунков по соблюдению правил пожарной безопасности "Осторожно, опасность!"	март	Воспитатели старших групп.
19	Подготовка и проведение мероприятий "Дня защиты детей"	май-июнь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре



**ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 40»**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	<b>Работа с детьми.</b> 1.1. диагностика состояния здоровья детей. 1.2. закаливающие мероприятия. 1.3. организация рациональной двигательной активности детей и соблюдение теплового режима. 1.4. витаминизация третьих блюд. 1.5. профилактические мероприятия по предупреждению гриппа и ОРВИ. 1.6. Спортивные соревнования старших и подготовительных к школе группах  1.7. Физкультурный досуг, посвященный 23 февраля во всех возрастных группах	Старшая медсестра Воспитатели групп Старшая медсестра  воспит. Музыкальный руководитель	Сентябрь В течение года -\ -  Осень, весна -\ - В течение года  Январь  Февраль
2.	<b>Работа с педагогическими кадрами:</b> 2.1. Организация комплексной медицинской, логопедической и психологической диагностики» 2.3. Консультация «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни» 2.5. Мониторинг физического развития детей всех возрастных групп	Старший воспитатель Старшая медсестра	Ноябрь Февраль  Апрель  По плану
3.	<b>Работа с родителями:</b> 3.1. проведение совместных праздников «День защитника Отечества», «Зимние спортивные игры», «Сабантуй» 3.2. оформление информационных стендов для родителей на тему «Здоровье наших детей» в каждой возрастной группе. 3.3 Консультация на тему «Воспитание здорового образа жизни» 3.5. Спортивные соревнования на свежем воздухе	Старший воспитатель  Старшая медсестра Музыкальный руководитель  Воспитатели	В течение года  Периодически, обновляя информацию Ноябрь Февраль  Май

«Согласовано»  
Педагогическим советом №1 от 29.08.2019 года

**ПЛАН МЕДИКО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**В ДОУ № 40**  
**на 2019-2020 учебный год**

<b>срок</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>сентябрь</b>	1.Санбюллетень «Поговорим о питании» 2.Беседа с детьми «Культурно-гигиенические навыки» 3.Обновление инструкций: правила обработки посуды, график проветривание, смена белья, график текущей генеральной уборки.
<b>октябрь</b>	1.Санбюллетень «Режим дня и пробуждение». 2.Беседа с родителями о результатах медосмотра детей. 3.Медико – педагогическое совещание: диагностика состояния здоровья детей. 4.Консультация педиатра: «О психологическом и нервно-психическом развитии ребёнка».
<b>ноябрь</b>	1. Санбюллетень «Маленькие врунишки». 2.Беседа с персоналом «Значение санитарно- противоэпидемического режима для профилактики инфекционных заболеваний в ДОУ». 3.Беседа с родителями «О профилактике ОРЗ». 4.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.
<b>декабрь</b>	1. Санбюллетень « Грипп». 2.Беседа с родителями о необходимости прививки против гриппа. 3.Медико-педагогическое совещание: анализ заболеваемости за 1 квартал.
<b>январь</b>	1.Санбюллетень «О здоровье всерьёз». 2.Семинар-практикум для педагогов «Психологические минутки в детском саду».
<b>февраль</b>	1. Санбюллетень «Закаливание – фактор укрепления и сохранения здоровья детей». 2.Занятие с детьми «О витаминах и микробах – в игровой форме».
<b>март</b>	1 Санбюллетень «Здоровье ребёнка в наших руках». 2.Беседа с родителями : «О пользе витаминов». 3. Занятие с детьми: «Релаксационные упражнения для дошкольников».
<b>апрель</b>	1.Санбюллетень «Пищевые отравления». 2.Беседа с детьми «О болезни грязных рук».
<b>май</b>	1 Санбюллетень «Первая помощь при несчастных случаях». 2.Беседа с родителями «Кишечные инфекции можно предупредить» 3.Семинар-практикум: «Обучение сотрудников первой медицинской помощи». 4. Медико-педагогическое совещание: анализ заболеваемости за год.

Приложение №6 к плану работы ДОУ  
на 2019 - 2020 учебный год  
**План работы «Школы  
молодого педагога»**  
«Согласовано»  
Педагогическим советом №1 от 29.08.2019 года

**План работы «Школы молодого педагога МБДОУ «Детский сад №40 комбинированного  
вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани  
на 2019-2020 уч. г.**

Месяц	Содержание мероприятий	Ответственный
Август	Предупредительный контроль готовности к новому учебному году. Индивидуальные консультации по планированию работы, оформлению документации в соответствии с ФГОС.	Старший воспитатель
Сентябрь	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направленной работы «Школы молодого педагога»  Разработка и утверждение плана работы с молодыми педагогами.  Ознакомление с традициями детского сада; выбор и назначение наставников.	Старший воспитатель  Педагог-психолог
Октябрь	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»:  1.Перспективы изменений в профессиональной деятельности современного педагога в условиях введения ФГОС.  2.Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО.  3.Консультация «Требования САНПиН к организации воспитательного процесса».  4.Консультация-диалог «Написание календарного плана воспитательно-образовательной работы с детьми, согласно (ФГОС ДО).	Старший воспитатель Педагог-психолог, наставники, педагоги ДОУ.
Ноябрь	Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи молодыми	Старший воспитатель

	<p>специалистами</p> <p>Изучение памяток «Самоанализ НОД», «Виды самоанализа»</p>	<p>Наставники, педагог-психолог</p>
Декабрь	<p>«Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья»</p> <p>1. Особенности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>Консультация «Физкультурно-оздоровительная работа в группе: мероприятия, условия их проведения»</p> <p>Обучение педагогов через участие в Мастер-классе «Подвижные игры на прогулке в зимний период»</p>	<p>Старший воспитатель Наставники</p>
Январь	<p>Психологический тренинг «Формирование профессиональной компетентности педагогов»</p> <p>Обмен мнениями по проблемам, с целью выявления профессиональных знаний и трудностей в работе.</p> <p>Дискуссия «Трудная ситуация в группе и ваш выход из нее».</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель Наставники,</p>
Февраль	<p>Консультация «Анализ педагогических ситуаций».</p> <p>Круглый стол: «Организация предметно развивающей среды в разных возрастных группах детского сада».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Наставники</p>
Март	<p>Педагогическая гостиная «Я, семья плюс детский сад». Изучение методических разработок:</p> <p>1. Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.</p> <p>2. Устный журнал «Взаимодействие ДОУ с родителями»</p>	<p>Старший воспитатель Творческая группа</p> <p>Воспитатели</p>
Апрель	<p>Брифинг «Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период».</p> <p>Педагогические шпаргалки:</p> <p>1. Оздоровительная работа с детьми в летний период.</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
Май	<p>Фестиваль педагогических идей</p> <p>Педагогический пробег «Профессиональное</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	<p>самосовершенствование»</p> <p>1. Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.</p> <p>2. Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом-наставником». «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ»</p> <p>3. Рефлексия участников «Школы молодого педагога» .</p> <p>4. Подведение итогов работы «Школы молодого педагога». Планирование работы на 2019-2020 учебный год.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>В течение года</p>	<p>Обучение молодых педагогов через участие Мастер-классов педагогов-наставников:</p> <p>Взаимопосещение занятий и режимных моментов у наставников и педагогов ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместная разработка и проведение итоговых занятий молодых педагогов.</li> <li>- Консультации по запросу</li> <li>- Методические выставки.</li> <li>- Участие в работе «Школы молодого воспитателя» дошкольного учреждения.</li> </ul>	<p>Старший воспитатель, педагоги - наставники</p> <p>Творческая группа, молодые воспитатели</p>